

Тесты по русскому языку для 5-класса национальной школы
(1-вариант)

1	3	Вставьте вместо точек глаголы в нужной форме: Автобус ... пассажиров. Акбар ... саженцы. Дерево ... у дороги.	*вёз, нёс, росло;	везли, несло, рос;	везло, несло, росли;	везла, несла, росла;
2	2	В какой пословице есть глаголы – антонимы?	*Старый друг лучше двух новых.	Без труда - не вытащишь и рыбки из пруда.	Человек – сам своего счастья кузнец.	Дерево посадить – не зря жизнь прожить.
3	3	Вставьте в предложении слово, выражающее необходимость совершения действия: «В общественном транспорте ... уступить место старшим».	*нужно;	можно;	обязательно ;	необходимо;
4	2	Укажите ряд, где все слова отвечают на вопрос <u>кому?</u>	*мне, тебе;	я, вам;	он, она;	мы, нам;
5	3	Вставьте подходящие окончания: журнал учител..., экспонат музе..., тетрадь	*-я, -я, -и, -ы;	-я, -а, -и, -ы;	-я, -я, -и, -и;	-а, -я, -и, -ы;

			поруг..., книга сестр...;				
	6	1	Какое слово нужно поставить вместо точек: Слово «кураш» в переводе с узбекского означает «достижение ... честным путём»?	*цели;	финиша;	приза;	результата;
	7	3	Формой какого слова является местоимени е «им»?	*они;	он;	я;	мы;
	8	1	Какие виды животных и растений заносятся в «Красную книгу»?	*редкие и исчезающи е;	появившиес я;	Определён- ные;	конкретные;
	9	1	От какого слова образовано слово «семья»?	*семя;	семург;	семнадца ть;	посев;
	1 0	2	В данном предложени и найдите слово, обозначающ ее действие, которое совершалось в прошлом: Анвар весь вечер учил стихотворени е, которое расскажет	*учил;	расскажет;	которое;	Анвар;

			сегодня на уроке.				
1 1	3	Переведите выделенные слова на русский язык: (Mening) имя Алишер. (Uning) имя Андрей. (Uning) имя Наргиза.	*моё, его, её;	моя, её, его;	мой, его, её;	моя, его, её;	
1 2	2	Укажите строку с синонимами слова «крепкий»	*сильный, здоровый;	огромный, великий;	печальный, старинный;	алый, багровый;	
1 3	3	Укажите слова, называющие признак по времени:	*вечерний Ташкент;	полевые цветы;	голландский сыр;	временной промежуток;	
1 4	3	Укажите слова, называющие признак по месту:	*комнатные цветы;	местный житель;	утренняя гимнастика;	красивое платье;	
1 5	3	В предложении и «Когда пишешь диктант, будь внимательным и пиши красиво» укажите слово, обозначающее ее действие, которое совершается в момент речи.	*пишешь;	будь;	пиши, будь;	будь внимательным;	
1 6	2	Допишите предложение, употребив	*лучшего друга, знаменито	лучшие друзья, знамениты	лучшей друга, знаменитой	лучшего друга, знаменитого	

			слова в нужной форме: Брат пригласил (лучший друг) на концерт (знаменитая певица).	й певицы;	е певицы;	певицы ;	певицы;
17	3	В какой строке дан правильный перевод предложения: Maktabimiz hovlisida chiroyli gullar o`sadi. Biz ularni parvarish qilamiz.	*Во дворе школы посажены красивые цветы. Мы ухаживаем за ними.	Во дворе школы посадили цветы. Мы ухаживали за ними.	Во дворе школы росли красивые цветы. Мы ухаживали за ними.	Во дворе школы растут красивые цветы. Мы ухаживаем за ними.	
18	2	К выделенным словам правильно задайте вопрос: Мы должны любить и беречь свою Родину.	*что делать?	что делает?	что сделать?	что будут делать?	
19	2	К данной пословице подберите вариант на родном языке: «Совершить хорошее дело никогда не поздно».	*Hayrli ishning erta-kechi yo`q.	Bilagi zo`r birni yiqitar, bilimi zo`r – mingni.	Sinalmagan otni sirtidan o`تما.	Qozonga yaqin yurma – qorasi yuqadi.	
20	3	От данных глаголов образуйте глаголы	*Слушаешь, стоишь, рисуешь, поёшь	Слушает, стоит, рисует, поёт;	Слушаю, стою, рисую, пою;	Слушаете, стоите, рисуете, поёте;	

			настоящего времени во 2-ом лице ед.ч. : слушал, стоял, рисовал, пел;				
2 1	3	Данные местоимения употребите в Дательном падеже: я, ты, он, она, мы, вы, они.	*Мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им.	Мной, тобой, им, ею, нами вами, ими.	Меня, тебя, его, её, нас, вас, их.	Обо мне, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них.	
2 2	1	Отгадайте загадку: Среди ложек я полковник И зовут меня	*Половник	Шумовка	Ножик	Вилка	
2 3	3	Употребите местоимения «ему», «ей», «им» после предлога «к».	*К нему, к ней, к ним.	его, её, их.	им, ей, ими.	о нём, о ней, о них.	
2 4	2	Переведите предложение на русский язык: Мен qirgoq bo`ylab ketyarman.	*Я иду по берегу.	Я иду к берегу.	Я плыву к берегу.	Я иду вдоль берега.	
2 5	1	Укажите названия ягод.	*Смородин а, малина, ежевика, черника, брусника, рябина, крыжовник.	Банан, апельсин, мандарин, ананас, киви;	Яблоки, груша, черешня, персик, слива, хурма, абрикос;	Арбуз, дыня, тыква, огурцы, помидоры;	

1	1	Вставьте вместо точек нужные окончания: Одеяло Убежал... , Улетел ... простыня, И подушка, Как лягушка, Ускакал... от меня.	* -о, -а, -а;	-а, -о, -а;	-о, -о, -а;	-а, -о, -и;
2	1	Отгадайте загадку. О какой букве идёт речь? Эта буква хитрый знак. Не сказать его никак. Он не произносится, Но в слово часто просится.	*Ь;	Ь;	Ы;	Й;
3	2	Кем в XIV веке кураш был использован для физической подготовки солдат?	*Амиром Темуром;	Абу Али ибн Синой;	Мирзо Улугбеком;	Захириддином Мухаммад Бабуром;
4	2	Укажите ряд, где все слова относятся к женскому роду.	*ночь, речь, мышь;	братья, учителя, деревья;	дочь, мать, медведь;	сестра, юноша, ученица;
5	3	Вставьте подходящие суффиксы: ситц ... ая юбка; мех ..ый воротник; айв...ое варенье; трикотаж...ые изделия;	*-ев, -ов, -ов, -н;	-ев, -ов, -ов, -ев;	-ов, -ев, -ов, -н;	-ыв, -ов, -овн, -н;
6	1	В русском	*Для	Для	Для	В именах

		языке мягкий знак употребляется в трёх случаях. Укажите лишнее.	определения падежа;	обозначения мягкости;	разделения;	существительных женского рода ед. числа после шипящих;
7	2	Смотреть, войти, убираться, беречь – это глаголы...	*неопределённой формы;	настоящего времени;	будущего времени;	прошедшего времени;
8	2	Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме: (Брат) моего товарища служат в армии. (Лист) падают с деревьев. (Крыло) птицы были порезаны.	*братья, листья, крылья;	братья, листы, крылы;	братьев, листьев, крыльев;	брат, лист, крыло;
9	1	Вставьте подходящее слово: Он писал. Она писала. Они писали. Оно	*писалось;	писало;	писалось;	написано;
10	3	Определите глаголы II спряжения.	*выучить, говорить;	рассказать, спеть;	рисовать, стоять;	стирать, подметать;
11	2	Переведите выделенные слова на русский язык: (Mening) имя Наргиза. (Uning) имя Сергей. (Uning) имя Зухра.	*моё, его, её;	мой, его, её;	моя, её, его;	моя, его, её;
12	3	Укажите цифры, на месте которых	*1, 3;	1, 2;	2, 3;	3, 4;

		<p>нужно поставить мягкий знак: Брату нужно почистит...(1) туфли. Он почистит...(2) их вечером. Сестра научилась готовит...(3) плов. Она готовит...(4) его очень вкусно.</p>				
1 3	2	<p>Укажите слова, называющие признак по отношению к назначению предмета.</p>	*футбольный мяч;	молочный суп;	домашнее задание;	старая сказка;
1 4	1	<p>Закончите пословицу: К пирогам идут, ...</p>	*а от работы бегут;	да не откладывая дело;	у кого больше выдержки;	чем сто вёсен на чужбине;
1 5	2	<p>В предложении «Когда рассказываешь стихотворение, рассказывай его громко, чётко и выразительно» укажите слово, обозначающее действие, которое совершается в момент речи:</p>	*рассказываешь;	громко;	чётко;	рассказывай;
1 6	3	<p>Допишите предложение, употребив сочетания слов в нужной форме: У мамы нет (родные</p>	*родных сестёр, шариковых ручек, цветных карандашей;	родные сестёр, шариковые ручки, цветные карандаши;	родных сестры, шариковых ручки, цветных карандаши;	родных сестр, шариковых ручк, цветных карандашов;

			сёстры). В магазине не было (шариковые ручки) и (цветные карандаши).				
1 7	2	От слов, данных в скобках, образуйте форму множественного числа: На детской площадке весело играли (ребёнок). В мышеловки попали (мышонок). (Лисёнок) играли на поляне.	*ребята, мышата, лисята;	ребёнки, мышонки, лисёнки;	дети, мыши, лисы;	ребятишки, мышонки, лисёнки;	
1 8	1	Чем накормила Мама – Туча облачко? (стихотворение Е.Неменко «Облачко»)	*дождём;	снегом;	солнышком;	водой;	
1 9	2	К данной пословице подберите вариант на родном языке: «Руки поборют одного, знание - тысячу».	*Bilagi zo`r birni yiqitar, bilimi zo`r – mingni.	Sinalmagan otni sirtidan o`tma.	Qozonga yaqin yurma – qorasi yuqadi.	Hayrli ishning erta-kechi yo`q.	
2 0	3	Употребите данные словосочетания в форме Винительного падежа: близкие друзья, лучшие	*Ближких друзей, лучших подруг, старших братьев, младших сестёр, летние	Ближкими друзьями, лучшими подругами, старшими братьями, младшими сёстрами,	Ближких друзей, лучших подруг, старших братьев, младших сестёр,	О ближких друзьях, о лучших подругах, о старших братьях, о младших сёстрах, о	

			подруги, старшие братья, младшие сёстры, летние платья,	платья;	летними платьями;	летних платьев;	летних платьях;
2 1	3		Назовите 5 глаголов, после которых употребляются существительные и местоимения в Дательном падеже.	* Показывать, помогать, позвонить, написать, дарить;	Учить, говорить, рисовать, видеть, писать;	Работать, беседовать, разговаривать, спорить, здороваться ;	Мечтать, думать, вспоминать, говорить, читать;
2 2	2		От данных словосочетаний образуйте прилагательные: поле для хлопка, мебель для гостиной, журнал для студентов.	*Хлопковое поле, гостиная мебель, студенческий журнал;	Полевой хлопок, гостиная мебель, студенческий журнал;	Мебельная гостиная, хлопковое поле, студенческий журнал;	Журнальный студент, мебельная гостиная, хлопковое поле;
2 3	3		Подберите синонимы к слову «праздничный».	*Весёлый, радостный;	Нарядный, летний;	Утренний, ташкентский;	Вечерний, музыкальный;
2 4	2		Переведите предложение на русский язык: Мен даруо бо`улаб сузуарман.	*Я плыву по реке.	Я плыву по океану.	Я плыву в реке.	Я хочу плыть к реке.
2 5	3		Укажите суффиксы, с помощью которых можно образовать прилагательные от существительных.	*-янн-, -ев-, -ов-, -ин-, -ан-, -н-;	-чик-, -ев-, -ов-, -тель-, -ан-, -н-;	-щик-, -ев-, -ов-, -ин-, -ан-, -яр-;	-оньк-, -ев-, -ов-, -ин-, -еньк-, -н-;

